

| | | | | |
|----------------------|--|--|----------------------|--|
| نام درس : ریاضی | | اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی مدیریت اداره آموزش و پرورش اداره سنجش هماهنگ استانی پایه نهم | نام و نام خانوادگی : | |
| وقت لازم : ۱۰۰ دقیقه | تاریخ : ۱۳۹۸/۰۵ | | نام پدر: | |
| ساعت شروع : ۱۱ صبح | پایه : نهم | | نام آموزشگاه : | |
| نوبت : خرداد (صبح) | | | ردیف | |
| بارم | دانش آموزان گرامی سوالات در ۳ صفحه و شامل ۱۷ سوال می باشد . | | ردیف | |
| ۱ | <p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) مجموعه‌ای که چهار عضو دارد، دارای هشت زیرمجموعه است.</p> <p>ب) اگر $a < 0$ و $b > 0$ باشد، $ab = -ab$</p> <p>ج) عبارت $\frac{z+x}{x+2}$ به ازای $-2 = x$ تعریف نشده است.</p> <p>د) ریشه‌ی سوم هر عدد منفی، عددی منفی است.</p> | | ۱ | |
| ۱ | <p>جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>(الف) نسبت تشابه دو شکل همنهشت برابر است.</p> <p>ب) درجه‌ی m^3n^6 - نسبت به متغیرهای m و n برابر با است.</p> <p>ج) شب خط $Y = x - 2$ برابر با است.</p> <p>د) از دوران ۳۶۰ درجه یک مثلث قائم‌الزاویه حول یک ضلع قائم‌اش، یک ایجاد می‌شود.</p> | | ۲ | |
| ۱ | <p>اگر $\{1, 2, 3, 4\} = A$ و $\{1, 2, 3, 4, 5\} = B$ باشد، تساوی‌های زیر را کامل کنید.</p> <p>$A \cup B = \{ \quad \}$</p> <p>$C - B = \{ \quad \}$</p> | | ۳ | |
| ۰/۷۵ | در پرتاب دو تاس چقدر احتمال دارد عدد رو شده در هر دو تاس کمتر از سه باشد؟(نوشتن فرمول احتمال الزامی است). | | ۴ | |
| ۰/۵ | <p>(الف) بین دو عدد $\sqrt{3}$ و $\sqrt{11}$ دو عدد گویا بنویسید.</p> <p>(ب) حاصل عبارت مقابل را بدون قدر مطلق بنویسید.</p> $\sqrt{\left(1 - \sqrt{5}\right)^2} =$ | | ۵ | |
| ۰/۷۵ | ثابت کنید در مستطیل قطرها با هم برابرند. | | ۶ | |
| ۱/۵ | | | | |

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|--|
| نام درس : ریاضی | | اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی مدیریت/اداره آموزش و پرورش اداره سنجش هماهنگ استانی پایه نهم | نام و نام خانوادگی : | |
| وقت لازم : ۱۰۰ دقیقه | تاریخ : ۱۳۹۸/۰۵ | | نام پدر: | |
| ساعت شروع : ۱۱ صبح | پایه : نهم | | نام آموزشگاه : | |
| نوبت : خرداد (صبح) | | | ردیف | |
| ۱ | $\left(\frac{1}{2}\right)^{-4} \times 8^2 =$ | | حاصل را به صورت عدد توان دار بنویسید. | |
| ۰/۵ | $5\sqrt{2} - \sqrt{18} =$ | | حاصل عبارت مقابل را به ساده‌ترین صورت بنویسید. | |
| ۷۵/۰ | $(x+1)(x-3) =$ | | الف) حاصل عبارت مقابل را با کمک اتحاد بنویسید. ب) تجزیه کنید. | |
| ۱ | $x^2 - 9y^2 =$ | | | |
| ۱/۲۵ | $3(2x-1) < 4x + 5$ | | نامعادله مقابله را حل نمائید. | |
| ۱/۲۵ | | | الف) خط به معادله $y = -2x + 1$ را رسم کنید. | |
| ۵/۰ | ب) معادله خطی موازی محور طول‌ها بنویسید که محور عرض‌ها را در نقطه‌ای به عرض ۳ قطع کند. | | | |
| ۱/۵ | $\begin{cases} x + 2y = 4 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$ | | دستگاه مقابله را به روش دلخواه حل نمائید. | |
| ۱/۲۵ | $\frac{1}{x+2} - \frac{2x}{x^2 - x - 6} =$ | | حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.(عبارت‌های گویا، تعریف شده فرض شده‌اند.) | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| نام درس : ریاضی | اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی مدیریت/اداره آموزش و پرورش اداره سنجش هماهنگ استانی پایه نهم | نام و نام خانوادگی : نام پدر: نام آموزشگاه : ردیف |
| وقت لازم : ۱۰۰ دقیقه | تاریخ : ۱۳۹۸/۰۵/۱۵ | |
| ساعت شروع : ۱۱ صبح | پایه : نهم | |
| نوبت : خرداد (صبح) | | |

| | | |
|---|--|---|
| ۱ | با راه حل کامل عبارت مقابل را به ساده‌ترین صورت بنویسید. ($x \neq y$) $\frac{x^r - y^r}{y-x} =$ | ۱۴ |
| ۱/۲۵ | $2x^r + x^{r-1} - \cdots \boxed{x^r + 2}$ | تقسیم مقابل را انجام دهید. ($x \neq -2$) ۱۵ |
| ۱ | قاعده‌ی یک هرم، مربعی به ضلع 3 cm است. اگر ارتفاع هرم 5 cm باشد، حجم آنرا به دست آورید.(نوشتن فرمول الزامیست). | ۱۶ |
| ۱/۲۵ | حجم نیم‌کره‌ای به شعاع 3 سانتی‌متر را به دست آورید. ($\pi \approx 3$) (نوشتن فرمول الزامیست). | ۱۷ |
| نمره با عدد : نام و نام خانوادگی مصحح : | | نمره با حروف : |
| تاریخ و امضا | | |
| ۲۰ | « موفق و پیروز باشید » | جمع |